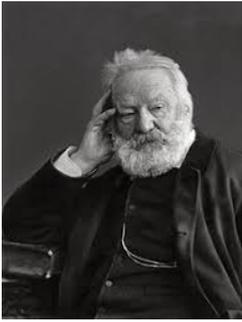
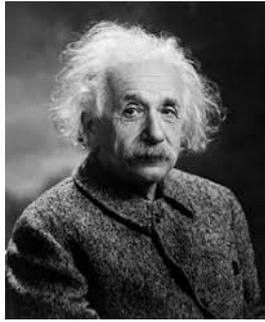


Comment utiliser ses Intelligences Multiples, selon la théorie de Howard Gardner

Et d'après vous, quelles pouvaient être leurs types d'intelligences prédominantes ?...



Victor Hugo



Albert Einstein



Hubert Reeves



Marcel Proust



Mbappé



Michael Jordan
Térésa



Le Mime Marceau



Marie Curie



Marguerite Yourcenar



Mère



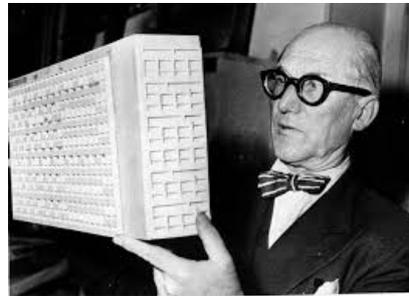
Sourya Bonaly



Mozart



G Eiffel



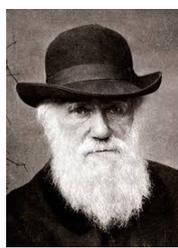
Le Corbusier



Nelson Mandela



Darwin
J Villeret
Le diner de cons



S Wonder



Martin Luther King



Hildegarde de Bingen



Sainte



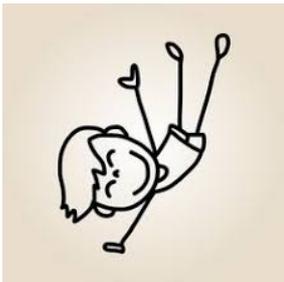
Intelligence linguistique

Écrire et raconter des histoires, inventer des jeux de mots
Utiliser et développer un vocabulaire étendu : synonymes, expressions, proverbes, dictons...
Jouer à des jeux exploitant les mots : Scrabble, mots cachés...
Décrire des images, des situations le plus précisément possible
Encourager à faire des présentations orales
faire découvrir différents styles de poésies



Intelligence logico-mathématique

Travailler avec les nombres dès que possible, s'amuser à résoudre des problèmes, des énigmes;
Analyser logiquement toutes sortes de situations : pour / contre...
Découvrir le fonctionnement des choses
Être précis et clair dans la résolution de problèmes, de tâches.
Utiliser des graphiques, des schémas, des tableaux, des frises chronologiques
Faire des jeux de logique, de stratégies, réfléchir aux stratégies



Intelligence kinesthésique : tâches suggérées

Faire du sport, être physiquement actif, faire des activités tactiles
Essayer de se dépasser physiquement.
Danser, jouer, mimer, faire du théâtre, jouer avec des objets mécaniques,
Faire des jeux d'adresse
Mettre en scène des leçons, autoriser à se déplacer, utiliser la couture, la motricité fine, le modelage pour comprendre, apprendre



Intelligence visuo-spatiale

Griffonner, peindre et dessiner,
Apprendre grâce à des dessins, des représentations en 3D, des cartes, des cartes mentales, des diagrammes.
Dessiner des cartes et des labyrinthes, faire de la visualisation
Faire des maquettes, dessiner objets et vêtements en lien avec le thème étudié



Intelligence musicale

Écouter ou jouer de la musique
Chanter, créer des musiques
Écrire des paroles de chanson sur un sujet à apprendre
Créer des moyens de mémorisation grâce à la mélodie
Utiliser le rythme pour mémoriser



Intelligence naturaliste

Se promener à l'extérieur
Collectionner des espèces naturelles
Classer, répertorier, classer
Faire des expériences pratiques
Aménager un espace pour faire pousser des plantes ou s'occuper d'animaux
Faire des jeux en lien avec des connaissances sur la nature
Regarder des documentaires



Intelligence interpersonnelle

Entretenir les liens avec les amis,
Résoudre les conflits, comprendre, négocier, coopérer, trouver des points communs des liens entre les gens.
Aider à trouver des solutions à des problèmes
Proposer des travaux collectifs,
Apprendre à donner son avis, échanger, parler, décrire ce que l'on ressent



Intelligence intrapersonnelle

Réfléchir
Se recentrer sur soi, nommer ce qui se passe en soi
Prendre du temps pour soi et identifier ce qui nous fait du bien
Organiser son temps, apprendre à favoriser son propre rythme,
Définir ses propres objectifs, tenir un diurnal intime
Ecouter

Exemple d'activité Intrapersonnelle, naturaliste, visuo-spatiale et kinesthésique : « Auto-portrait »

- Rassembler et choisir des magazines ou journaux différents (intrapersonnelle et naturaliste)
- Découper des images que l'on aime, qui nous attirent dans ces magazines (kinesthésique et intra)
- Les classer selon leurs thèmes : nature, espace, visages, personnes, lieux, objets...(naturaliste)
- Choisir une grande feuille de papier ou un carton (kinesthésique)
- Choisir les images qui nous parlent le plus de nous-mêmes, qui nous ressemblent, qui reflètent quelque chose de notre personnalité, de ce que l'on est ou aimerait être, ce qui est important pour nous dans notre vie, ce qui a du sens (intrapersonnelle)
- Disposer ces images les unes à côté des autres selon notre propre envie ou goût esthétique (intrapersonnelle et kinesthésique, visuo-spatiale)
- Les recouper ou les réajuster si nécessaire (kinesthésique et visuo-spatiale)
- Les coller (kinesthésique)
- Ajouter des décorations si nécessaire (visuo-spatiale et kinesthésique)

- Si vous décidez d'ajouter des citations : intelligence linguistique
- Si vous décidez de le faire en famille ou à plusieurs, de vous montrer les collages, sans vous juger, en vous faisant des compliments, en proposant de décrire ce que vous voyez et dire à quoi cela vous fait penser : intelligence interpersonnelle, intrapersonnelle et linguistique
- Si vous proposer de voir en quoi les images sont reliées les unes aux autres, par quelle logique : intelligence logico-mathématique!

BON AMUSEMENT et JOYEUSE DÉCOUVERTE