

Astuces confinement

Voici la fiche IM 6 : « **Intelligent** » rime avec « **différent** », rime avec « **épanouissement** », et « **Pourquoi pas confinement?** » (Oui, encore lui! Désolée!)

Le système scolaire actuel fait surtout appel à, et développe essentiellement les Intelligences **Linguistiques** et **Logico-mathématiques**.

Rien de mauvais à cela, et pourtant! Qu'en est-il des enfants qui excellent dans l'art, la musique, les mouvements corporels, le sport, les habiletés relationnels, la solidarité, la rêverie, l'ingéniosité, la gentillesse, le sens pratique...?

Comment pouvons nous les valoriser? Les féliciter? Les encourager? Les gratifier?

Ce sont peut être ces enfants qui profitent de ce temps « off » de l'école pour vivre à leur propre rythme et imaginer le monde de demain à leur image?



Aujourd'hui, nous allons visiter l'**Intelligence musicale**!

Quel serait le monde « d'après le confinement » selon l'**Intelligence musicale**? Ne sommes nous pas, tous, d'une manière ou d'une autre sensible à la musique, aux sons, au rythme?

N'avons nous pas remarqué, que, depuis le confinement, nous entendons mieux les oiseaux, même en pleine ville? Et que nous

apprécions aussi le ... silence? Cette douce mélodie apaisante?

N'avons nous pas chacun, une ou des musiques préférées? Celle qui nous détend? Ou qui nous donne de l'énergie? Celle qui nous émeut? Qui nous touche aux larmes? Celle que l'on a envie de garder pour soi, celle que l'on voudrait faire connaître à la terre entière?

Et si la musique pouvait nous aider à réguler nos émotions pendant ce confinement?

L'**Intelligence musicale** se caractérise par la capacité à percevoir, différencier, exprimer, écrire, utiliser des mélodies, des sons. Que l'on joue d'un instrument ou non.

On va la retrouver, bien sûr, chez les **musiciens**, mais aussi les **poètes**, les **écrivains**, les **techniciens du son**, les **fabricants d'instruments**, les **personnes qui ont des facilités dans les langues étrangères**.

Ces personnes fredonnent, battent le rythme, apprennent facilement des mélodies, retiennent les airs..

Développer sa sensibilité musicale permet d'appivoiser ses émotions, de mieux décoder sa vie interne, de mieux la partager et de mieux la comprendre. Car elle prend sens à travers le rythme et permet d'être perçue comme un « état d'âme » et non comme un problème à résoudre.

Pendant le confinement, si vous-même, ou vos enfants débordent ou dépriment, proposez-vous, proposez-leur d'écouter une musique qui va les « ré-accorder » intérieurement, proposez leur une « Playlist confinement »! Et si vous avez le temps, instaurez un rituel : « A chacun sa musique », une fois, deux fois... par semaine chacun fait écouter un morceau de musique qu'il aime! Et le TOP? Faire ce rituel avec ceux qui sont loin de nous, via un moyen technologique quel qu'il soit!

Quelle diversité! Musique classique, chansons françaises, internationale, traditionnelle, pop, rock, jazz... La musique? Notre coeur a des oreilles incroyables !