



## La reprise à coeur ouvert

Ces dernières semaines resteront dans nos coeurs comme autant de traces nouvelles.

Pour certains, la période de « retraite » forcée continue, mais pourtant, la vie semble à nouveau pointer le bout de son nez. Bon gré, mal gré.

Alors comment reprendre le fil? Et surtout pour nos têtes blondes?

Pour ceux dont ce sera le cas, comment retrouver le chemin des bancs d'école?

Peut-on simplement s'asseoir dans la classe et rouvrir les livres là où on les avait laissés?

Comment consacrer le temps nécessaire au partage et aux retrouvailles?

Trouver les mots, les gestes « sans barrières », les dessins, peut-être pour « Dire » les heures sans école où l'on a pu enfin rêver, se prélasser, s'ennuyer... mais aussi parcourir, aller savoir, les montagnes russes des émotions en dents de scie, rire puis pleurer, crier puis s'embrasser?

Les enfants, derrière leurs murs, plus ou moins agréables, pendant toutes ces semaines où le temps s'est écoulé et leur a donné peu de prise sur le monde extérieur...

Simplement reprendre? Oui et non.

Les inviter à prendre un temps, comme après un long moment de silence, pour retrouver le chemin de la parole, la vraie, celle qu'on adresse à quelqu'un en chair et en os, quelqu'un que l'on voit vraiment, qui existe vraiment alors qu'on l'avait perdu de vue juste quelques semaines ou l'impression de quelques instants.

Pourquoi ne pas proposer à ces « à nouveaux élèves », de prendre un temps, deux par deux, pour se parler, dans un temps donné d'écoute active, un temps de 2 minutes, où chacun parle à son tour puis écoute sans interrompre l'autre, mais avec tout son coeur, toute l'intensité de sa présence : « Ce que j'ai aimé de ce confinement, ce que j'ai préféré. Ce qui a été difficile, ce qui m'a manqué, ce que je suis heureux de retrouver ». Partager ensuite avec tous ceux de la classe qui sont présents, évoquer les absents, dire que l'on pense à eux, leur laisser un mot en déposant « tous les voeux que je souhaite formuler pour l'avenir », dans un grand panier, une grande boîte en commun : des voeux de Vie et de retrouvailles à nouveau renouvelés.

Donnons la parole aux enfants, pour les aider à élaborer puis intégrer ce temps d'hibernation pourtant printanier et leur permettre de ne pas laisser au hasard de l'oubli les traces d'une séparation qui les aura marqués.