



Bienveillance à l'école,  
plus que jamais au rdv  
de la reprise

Bienveillance, voilà un mot tellement usité, qu'on en oublie le sens, au point même qu'il peut agacer. Et pourtant! Être bienveillant n'a rien de laxiste, ni de passif ou de mièvre, et surtout pas de facile tous les jours. Être bienveillant, une décision sans cesse renouvelée : faire le choix d'adopter une posture intentionnellement dirigée vers la volonté de vouloir du bien à autrui. Cela demande de la rigueur, du cadre et beaucoup clarté dans les objectifs attendus vis à vis des élèves.

Passant devant un collège cette semaine, un groupe restreint d'élèves s'apprêtent à rentrer dans son établissement, par un petit portail. Ils doivent se suivre en file en indienne : ils sont bien masqués mais naturellement un peu agités, rient, se frôlent... Aucun marquage au sol n'est visible pour leur permettre de se repérer dans ce moment délicat et totalement inédit de retour à l'école avec autant de précautions sanitaires!

Le surveillant les apostrophe, criant, le distributeur de gel hydroalcoolique à la main : « Respectez la distance de un mètre entre vous! Allez avancez! ».

Il semblerait que l'on ait pensé à tout, ou presque pour envisager cette reprise scolaire, mais pourquoi n'avons nous pas mis en haut de la liste des recommandations : « La bienveillance »!

Cette reprise scolaire n'aurait elle pas été l'occasion de commencer à honorer ces fameuses nouvelles intentions : protéger la planète, consommer de façon raisonnée et ... s'adresser aux élèves de façon confiante et reconnaissante : « Merci pour votre présence, merci d'être venus avec vos masques, pas facile de respecter les distanciations sociales! Allez on va faire de notre mieux tous ensemble! On va s'entraider, et on va y arriver »!

Nos enfants ont tellement besoin d'être responsabilisés! Et si nous leur donnions aujourd'hui, grâce aux contraintes sanitaires, l'opportunité d'être fiers d'eux, de se sentir solidaires et utiles? La planète s'en portera aussi sûrement beaucoup mieux.