

## Astuces confinement

Le week approche! quelques astuces pour continuer à explorer et développer ses Intelligences Multiples.



### Intelligences Multiples : Petit historique

Historiquement, tout comme Antonio Damasio, (psychologue américain, auteur de « L'erreur de Descartes »), Howard Gardner, psychologue américain, a fait des recherches, à partir de patients présentant des lésions cérébrales et qui développaient par ailleurs des facultés étonnantes. Il s'intéresse aux patients présentant des profils de type autistiques, qui privés de certaines facultés, présentent par ailleurs des talents formidables. Pour résumer, il en déduit qu'il existe plusieurs formes d'intelligences et ses ouvrages, dont le premier « Frames of mind », « Les intelligences multiples », va profondément influencer le milieu éducatif. En effet, HG, cherche à apporter un regard différent sur l'intelligence afin de prendre le contre-pied des tests d'intelligence classiques, et permettre ainsi à tout enfant de se comprendre intelligent et de développer son estime de lui-même, meilleur atout de la réussite, c'est dire de l'épanouissement personnel.

Etonnamment, on découvre que Howard Gardner, est très contemporain et proches des acteurs actuels de la psychologie positive! Mais pas aussi connu...

Voici quelques propositions d'activités pour entrainer ou développer vos IM, selon qu'elles vous soient naturelles, familières ou au contraire plus étrangères. Nous disposons tous de ces intelligences, certaines s'expriment plus fortement et prioritairement que d'autres et sont donc le reflet de nos aptitudes profondes!



## Intelligence Linguistique

Chacun prend une feuille de papier A4 :

- Je note, invente : le nom d'un personnage
- Je reviens à la ligne en laissant l'équivalent de trois lignes : je note l'endroit où il se trouve
- De même, je reviens la ligne, laissant un espace : je note un moment de la journée
- Enfin, revenant encore à la ligne, laissant un espace avec la ligne du dessus, je note : Une action que fait ce personnage

Je plie ma feuille en 4, je la mets dans un sac avec toutes les feuilles des participants, on mélange. Chacun pioche une feuille. Si possible, pas la sienne!

- En dessous du nom personnage, je note une qualité
- En dessous de l'endroit où il se trouve je note une couleur
- En dessous du moment de la journée je note une saison
- En dessous de l'action du personnage, je note le nom d'un objet magique

Toutes les feuilles sont déposées sur la table, dépliées.

Chacun récupère la sienne. Chacun écrit une courte histoire en utilisant tous les mots sur la feuille. **Si nécessaire**, ajouter quelques mots. L'idée est de faire avec les quelques mots de la feuille! Chacun lit son histoire à voix haute.

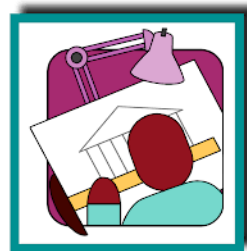
Pour développer l'Intelligence Interpersonnelle, demander avec bienveillance et intérêt : « Qu'est ce qui t'a donner toutes ces idées? », « comment cela s'est il passer dans ta tête? »

Si votre enfant a vu des images, il est plutôt visuel pour réfléchir et mémoriser.

S'il s'est raconté une histoire en mots, il est plutôt verbal. Pour apprendre il a besoin de se parler.

S'il ressenti dans son corps, s'il a eu envie de bouger, s'il y avait surôit de l'action, son mode d'apprentissage est plutôt kinesthésique.

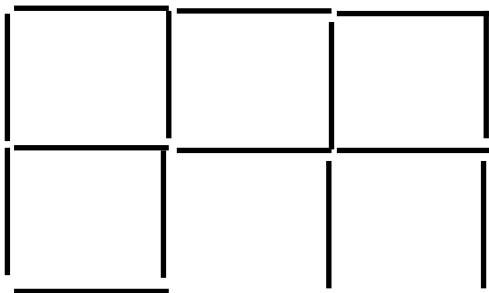
Pour être efficace dans ses apprentissages, on peut s'entraîner à développer tous ces modes de mémorisation et de compréhension!



## Intelligence Logico-mathématique

## Intelligence visuo-spatiale

Maitre géomètre propose : « En déplaçant 4 allumettes, passe de 5 à 4 carrés »



Réponse bientôt... mais je suis sûre que vous allez trouver!



Intelligence Naturaliste



Intelligence Musicale

Ranger sa chambre avec les intelligences multiples!

L'intelligence naturaliste est avant tout celle de la classification : ranger, organiser, trier, répertorier! Mais c'est aussi celle du « SENS » : classer pour comprendre où chaque chose à sa place, quelle en est sa fonction et ensuite pouvoir faire des liens entre toutes ces choses! L'intelligence naturaliste et celle du Vivant, tout est toujours actuel, en oeuvre. Dans l'Intelligence Naturaliste, rien n'est jamais figé!

Alors, pour quoi ne pas l'utiliser pour porter un nouveau sur sa chambre?

Tel un explorateur, notre enfant peut partir à la « re-découverte » de sa chambre pour mieux la ranger.... Et pour quoi pas en musique et en chanson!

Pour quoi ne pas ranger en musique, et rythmer cette activité en fonction de l'étape de rangement? Et inventer une chanson sur « Comment ranger sa chambre? »

Les Intelligences Multiples apportent de la bonne humeur et rendent la vie plus ludique!

Mode d'emploi : Avec le sourire, dans une intention de transformer cette tâche en moment de partage :

- Je prends un calepin et un stylo.
- Je répertorie le type d'objets et de jouets à ranger avant de faire quoi que ce soit : Vêtements et types de vêtements , types d'affaires scolaires, types de jouets ...
- Je répertorie leurs usages, je peux même en évaluer mon intérêt, mon plaisir à les utiliser, l'importance que je leur donne, dire qu'elles point elles me plaisent ou non (Intelligence Intrapersonnelle)! Du coup, je peux aussi en profiter pour trier.
- A quoi me servent tous ces objets? En quoi me sont ils utiles?
- Où puis-je les ranger au mieux? Quels sont les espaces de rangement dans ma chambre?
- Après : je passe à l'action!

Peut être allez vous être étonnés de cette proposition d'activité? Mais en prenant le temps de faire cela, vous développer les capacités de planification et d'organisation de votre enfant. C'est ce qu'on appelle aussi en neuropsychologie, faire de la métacognition, alors n'hésitez plus, c'est très bon pour les apprentissages!

Et la bonne nouvelle, c'est que vous pouvez le faire dans toutes les pièces de la maison, comme la cuisine par exemple! Parfait pour la régulation des troubles de l'attention...

BON WEEK END

